



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo FSE
Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 DEL 09/03/2018-
"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

Obiettivo Specifico 10.2.

Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

Azione 10.2.2A

"POTENZIAMOCI PIU' 2^ EDIZIONE" FSEPON_SI_2019_65

**Ai docenti
di tutto l'Istituto**

AI DSGA

Al sito web

**DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI, TUTOR, REFERENTE
VALUTAZIONE, DOCENTE DI SUPPORTO ALLA MENSA DA PARTE
DEGLI ORGANI COLLEGIALI**

**ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A FSEPON-SI-2019-65 "POTENZIAMOCI
PIU' 2^ EDIZIONE"**

CUP: I48H18000520007

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento esperto e tutor -nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2018 Programmazione 2014-2020, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" proposta dal nuovo manuale operativo del 03/05/2018 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in

chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Vista l'autorizzazione del progetto "POTENZIAMOCI PIU' prot. N. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 **CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:** 10.2.2A FSEPON-SI-2019-65 **"POTENZIAMOCI PIU' 2^ EDIZIONE.**

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

Viste la candidatura n. 1018991 inoltrata in data 28/05/2018;

Visto il nuovo manuale operativo del 03/05/2018 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

Visto il verbale del Collegio dei Docenti del 20 Dicembre 2019 con il quale si autorizza la designazione diretta di Tutor ed Esperti espressione da parte dell'organo collegiale.

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTO E TUTOR interni in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

una selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per la predisposizione di **ESPERTI, TUTOR, REFERENTE VALUTAZIONE, DOCENTE DI SUPPORTO ALLA MENSA (SOLO MODULI DEDICATI) rivolto ai docenti interni dell'istituto** nell'ambito del Piano integrato annualità 2018/2019;

Modulo	Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia d'intervento	Esperto	Tutor
1	ABC PER L'INCLUSIONE!!!!	Primaria e Secondaria di I grado	30 h	Italiano per gli stranieri	70 €/h	30 €/h
2	PAROLE PER CREARE, PAROLE PER PENSARE, PAROLE PER RACCONTARE 2^ EDIZIONE	Primaria	30 h	Lingua Madre	70 €/h	30 €/h
3	A CACCIA DI STORIE!!!!	Secondaria di I grado	30 h	Lingua Madre	70 €/h	30 €/h
4	L'ETNA E LA TIMPA: UN MONDO TUTTO DA SCOPRIRE!	Primaria e Secondaria di 1^ Grado	30 h	Scienze	70 €/h	30 €/h
5	Chinese for Europeans	Primaria Secondaria di 1^ Grado	60 h	Lingua Straniera	70 €/h	30 €/h
6	TECHNO CLIL	Primaria	30 h	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	70 €/h	30 €/h

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**).

Titolo modulo	Tipologia d'intervento	Profili professionali richiesti
<p>ABC PER L'INCLUSIONE!!!! (per alunni scuola primaria e scuola secondaria di I grado)</p>	<p>Il percorso didattico prevede la partecipazione dei bambini delle classi quinte che, attraverso attività di cooperative learning e tutorato, si aiutano ad acquisire le abilità necessarie per la gestione del computer. L'attività è graduale nel rispetto dell'esigenze ludiche dei bambini; la metodologia è improntata sul rinforzo positivo ed è accattivante, coinvolgente e divertente, ma anche efficace sul piano dell'apprendimento. Il percorso prevede l'accoglienza empatica, l'alfabetizzazione Lim, la propedeutica al computer e la socializzazione dei risultati. Il presente progetto offrirà un ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'introduzione di strumenti tecnologici multimediali, utilizzati come supporto alla didattica delle varie attività, anche dal punto di vista metodologico, per sviluppare forme di conoscenza più ricche e complete. Si propone, pertanto di avvicinare il bambino alla logica degli ambienti ipertestuali, promuovendo un apprendimento significativo, attivo e collaborativo. I bambini che vengono condotti all'uso riflessivo della multimedialità, imparano ad elaborare risposte più personali ai diversi messaggi di tipo tecnologico e cominciano a liberarsi dal magismo tecnologico che cartoni animati, pubblicità televisiva, videogiochi e giochi tecnologici in genere, inducono.</p>	<p>N. 1 esperto Docente di lettere -con particolare e comprovata esperienza nel settore dell'inclusione -congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto</p> <p>N. 1 tutor</p>
<p>PAROLE PER CREARE, PAROLE PER PENSARE, PAROLE PER RACCONTARE 2^ EDIZIONE</p> <p>(25 alunni Scuola Primaria classi IV)</p>	<p>La proposta scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la lettura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere in un momento storico e socio-culturale che vede questa abilità declassata rispetto alle diffuse veloci e sintetiche modalità comunicative. Intende offrire ai partecipanti un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte del comunicare e dello scrivere, aiutando ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno ed incrementando l'originalità linguistica ed espressiva degli alunni. Il progetto richiede il coinvolgimento degli alunni su più fronti: quello cognitivo, quello emozionale e, non ultimo, quello delle abilità sociali. Vuole rappresentare infatti un forte stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, alla scoperta della condivisione e della diversità come ricchezza. Tutti i prodotti (Testi) dei bambini saranno rielaborati dagli stessi in un progetto di Digital Storytelling; in questo modo si potenzieranno capacità di comunicazione e di espressione attraverso l'uso di canali multimediali e si incrementeranno motivazione e abilità metacognitive degli alunni.</p>	<p>N. 1 esperto Docente di lettere -particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola della scuola primaria -congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto</p> <p>N. 1 tutor</p>
<p>"A CACCIA DI STORIE!!!!</p> <p>(20 alunni Scuola Secondaria classi seconde)</p>	<p>Il modulo si baserà sulla <i>scrittura creativa prevedendo il lavoro collaborativo sulla preparazione di interviste storiche, letterarie e scientifiche, la redazione di giornali e blog collettivi, la costruzione di racconti o Web radio, anche in intersezione con i nuovi generi media; attenzione si darà al Digital Storytelling</i>; questo favorisce l'apprendimento attivo e profondo, il pensiero critico, la capacità di sintesi e di analisi, consentendo, nella forma intermediale e digitale, l'effettiva integrazione della tecnica e della tecnologia nell'istruzione (Barrett, 2006). Inoltre l'educazione al racconto, all'ascolto, all'analisi, alla comprensione e alla creazione di racconti potenzia oltre che le competenze di base, la capacità di immaginazione, di immedesimazione e la consapevolezza emotiva, facilitando i processi di socializzazione. Infine, essendo la narratività transmediale una forma comunicativa particolarmente adatta alla trasmissione delle tradizioni e delle identità culturali, essa rappresenta uno strumento ideale per la valorizzazione e la promozione dei patrimoni storico-artistici e paesaggistici. Attraverso il potenziamento si mirerà anche all'inclusione.</p>	<p>N. 1 esperto Docente di lettere -particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola della scuola sec. di I grado -congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto</p> <p>N. 1 tutor</p>

<p>L'ETNA E LA TIMPA: UN MONDO TUTTO DA SCOPRIRE!</p> <p>15 ALUNNI scuola primaria quinte</p> <p>15 alunni Scuola Secondaria classi prime</p>	<p>Lo scopo di questo progetto è quello di guidare i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso il loro territorio e in particolar modo aree di valore ambientale e paesaggistico attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del territorio in cui vivono. Esploreranno due aree di valore quali il "Parco dell'Etna e la Riserva Orientata la Timpa di Acireale mettendo a confronto questi due ambienti diversi nella loro flora e fauna e nella loro storia. L'attività prevederà l'osservazione diretta e lo studio delle principali specie vegetazionali e faunistiche presenti lungo il sentiero delle Chiazzette presso la R.N.O. e lungo il parco dell'Etna oltre che su campo anche attraverso la rete internet. Gli alunni, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente quali flora, fauna, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia e le sue tradizioni, svilupperanno la consapevolezza della propria identità sociale e culturale.</p>	<p>N. 1 esperto Docente di scienze -particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola della scuola primaria o scuola sec. -congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto</p> <p>N. 1 tutor</p>
<p>CHINESE FOR EUROPEAN</p> <p>25 alunni Scuola Secondaria classi seconde/terze</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di approfondire le diverse discipline curriculari in lingua cinese e propone un modulo tematico "clil" che combina una crescita delle competenze comunicative della lingua e delle competenze disciplinari. Il progetto prevede l'uso delle tecnologie per una maggiore efficacia dell'insegnamento-apprendimento della lingua o di contenuti disciplinari veicolati in lingua straniera al fine di realizzare una correlazione tra CLIL (Content and Language Integrated Learning) e CALL (Computer Assisted Language Learning). Le priorità sono: innovazione, inclusione, miglioramento, orientamento, alleanze educative, internazionalizzazione. Il prodotto finale per documentare il percorso realizzato sarà la realizzazione di uno Storytelling sotto forma di cartoon</p>	<p>N. 1 esperto Docente di madre lingua cinese, laureata in lingue ed essere incluso nell'elenco degli esperti linguistici per l'insegnamento della lingua e della cultura Cinese e Italiana in accordo con l'Università Kore di Enna per la divulgazione della cultura cinese nelle scuole</p> <p>N. 1 tutor</p>
<p>TECHNO CLIL</p> <p>20 alunni Scuola PRIMARIA classi QUINTE</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di approfondire le diverse discipline curriculari in lingua inglese e propone moduli tematici "clil" che combinano una crescita delle competenze comunicative della lingua e delle competenze disciplinari. Il progetto prevede l'uso delle tecnologie per una maggiore efficacia dell'insegnamento-apprendimento delle lingue o di contenuti disciplinari veicolati in lingua straniera al fine di realizzare una correlazione tra CLIL (Content and Language Integrated Learning) e CALL (Computer Assisted Language Learning). Le priorità sono: innovazione, inclusione, miglioramento, orientamento, alleanze educative, internazionalizzazione. Il prodotto finale per documentare il percorso realizzato sarà la realizzazione di uno Storytelling sotto forma di cartoon.</p>	<p>N. 1 esperto Docente di lingua madre inglese con CERTIFICAZIONI DI LIVELLO MINIMO A1 (LIVELLO A1 QCER) IN LINGUA -congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto</p> <p>N. 1 tutor</p>

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare:

Moduli 1 - Plesso Sede Centrale – a partire dalle ore 15:00 alle 18:00 il Mercoledì'

Moduli 2 - Plesso Fanciulli – a partire dalle ore 15:00 alle 18:00 il Giovedì

Modulo 6 - Plesso Fanciulli – a partire dalle ore 15:00 alle 18:00 il Mercoledì

Modulo 3 – Plesso Centrale- a partire dalle ore 14:00 alle 17:00 il Venerdì

Modulo 4 – Plesso Centrale- a partire dalle ore 15:00 alle 18:00 il Martedì

Modulo 5 – Plesso Centrale- a partire dalle ore 15:00 alle 18:00 il Venerdì

Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e

- contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
 - Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
 - Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
 - Documentare puntualmente le attività.
 - Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto
 - Concordare il calendario degli incontri, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Art. 4 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

Art. 5 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL REFERENTE VALUTAZIONE E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il Referente Valutazione designato in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- 1.Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne, nazionali e internazionali;
- 2.Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- 3.Curare che tutti i percorsi formativi prevedano sempre momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:
 - verificare le competenze in ingresso dei discenti;
 - accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
 - promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
 - riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
4. Curare l'inserimento dei dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza.

Art. 6 – requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Per la figura di Facilitatore esperienze in altri PON

Art.7 – Criteri preferenziali

- Aver maturato competenze di settore certificabili, comprovabili e attestabili, incluse quelle informatiche per la gestione della piattaforma GPU-INDIRE, desumibili dal CV in formato europeo;

In fase di deliberazione, il Collegio Docenti valuterà ogni altro elemento che possa concorrere alla piena riuscita del progetto autorizzato. Priorità a chi più anni di servizio nell'ordine di scuola richiesto, a parità di condizioni. In caso di più domande reputate idonee per tale incarico si procederà alla valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti. Vista la particolarità dei percorsi è accettabile la ripartizione dell'incarico tra due docenti, anche per ragioni di vigilanza sugli studenti.

Art. 8 – INCARICHI E COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria

- **€ 70,00 ad ora lordo Stato**

Tutor: retribuzione oraria

- **€ 30,00 ad ora lordo Stato**

Referente Valutazione: retribuzione oraria

- **€ 23,23 ad ora lordo Stato**

Docente di Supporto: retribuzione oraria per i moduli "ABC per l'Inclusione", "L'Etna e la Timpa" e "Chinese for European"

- **€ 23,23 ad ora lordo Stato**

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

Art. 9 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "VIGO FUCCIO LA SPINA" di Acireale (CT) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12,00, del 10 febbraio 2020**, presso la segreteria della scuola (Ufficio Protocollo).

Art. 10 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Dichiarazione di disponibilità/domanda di partecipazione
2. Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione
3. Curriculum vitae sul modello europeo
4. Informativa sulla privacy
5. Tabella titoli di valutazione
6. Scheda per la valutazione dei titoli
7. Fotocopia documento di identità
8. Descrizione del percorso formativo specifico (per esperto)

Vedi allegati

Si allega al presente avviso copia CANDIDATURA PROGETTO.

Art. 11 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED SCLUSIONE

11.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Disponibilità pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della disponibilità o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

11.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Maria Castiglione