

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE - ESAME DI STATO I CICLO 21/22

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

RUBRICA DI VALUTAZIONE <u>TRACCIA A</u> (TESTO NARRATIVO)			
Indicatori	Livelli		punti
Situazione comunicativa (contesto, tematica, scopo, destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:		1 <input type="checkbox"/>
	in gran parte disattese		2 <input type="checkbox"/>
	rispettate solo nei punti essenziali		3 <input type="checkbox"/>
	in gran parte rispettate		4 <input type="checkbox"/>
Sviluppo della traccia (contenuti, rielaborazione personale)	La narrazione è sviluppata in modo:		1 <input type="checkbox"/>
	limitato e semplicistico		2 <input type="checkbox"/>
	essenziale e schematico		3 <input type="checkbox"/>
	completo e personale		4 <input type="checkbox"/>
Organizzazione del testo (struttura narrativa)	La struttura narrativa è:		1 <input type="checkbox"/>
	frammentaria		2 <input type="checkbox"/>
	semplice, ma lineare		3 <input type="checkbox"/>
	bilanciata e funzionale		4 <input type="checkbox"/>
Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:		1 <input type="checkbox"/>
	frequenti e gravi errori		2 <input type="checkbox"/>
	alcuni errori, anche gravi		3 <input type="checkbox"/>
	errori saltuari e non gravi		4 <input type="checkbox"/>
Linguaggio e stile (uso del lessico espressivo)	Il lessico è in gran parte:		1 <input type="checkbox"/>
	povero e ripetitivo		2 <input type="checkbox"/>
	generico e poco espressivo		3 <input type="checkbox"/>
	appropriato e efficace		4 <input type="checkbox"/>
		preciso, ricco e vario	

Punteggio	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6			7		8		9		10

RUBRICA DI VALUTAZIONE <u>TRACCIA B</u> (TESTO ARGOMENTATIVO)			
Indicatori	Livelli		punti
Aderenza al tema (Tesi, argomenti, riferimenti)	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese rispettate solo nei punti essenziali in gran parte rispettate rispettate in ogni punto	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Efficacia delle argomentazione (contenuti, elaborazione personale)	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico essenziale e schematico completo ed elaborato ampio e coinvolgente	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Architettura del testo (sviluppo, connettivi)	La struttura del testo è:	frammentaria e incompleta semplice, ma lineare evidente e organizzata articolata ed efficace	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori alcuni errori, anche gravi errori saltuari e non gravi un andamento sempre scorrevole e corretto	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Linguaggio e stile (uso di lessico)	Il lessico è in gran parte:	povero e ripetitivo generico e poco espressivo appropriato e piuttosto efficace ricco ed espressivo	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

Punteggio	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6			7		8		9		10

RUBRICA DI VALUTAZIONE TRACCIA C (COMPRESIONE E SINTESI DI UN TESTO)			
Indicatori	Livelli		punti
Comprensione del testo (senso globale, scopo)	Le informazioni del testo fornito sono:	in gran parte non rilevate	1 <input type="checkbox"/>
		rilevate solo negli aspetti fondamentali	2 <input type="checkbox"/>
		in gran parte rilevate	3 <input type="checkbox"/>
		rilevate in ogni aspetto	4 <input type="checkbox"/>
Analisi del contenuto (gerarchia delle informazioni, significato puntuale)	L'approfondimento dell'analisi è:	limitato e approssimativo	1 <input type="checkbox"/>
		essenziale e sommario	2 <input type="checkbox"/>
		esteso e puntuale	3 <input type="checkbox"/>
		esauriente e critico	4 <input type="checkbox"/>
Riformulazione (elaborazione personale, coerenza)	La riscrittura del testo è:	solo abbozzata	1 <input type="checkbox"/>
		completa, ma imprecisa	2 <input type="checkbox"/>
		ampia e accurata	3 <input type="checkbox"/>
		profonda e rielaborata	4 <input type="checkbox"/>
Correttezza linguistica (ortografia, coesione, morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 <input type="checkbox"/>
		alcuni errori, anche gravi	2 <input type="checkbox"/>
		errori saltuari e non gravi	3 <input type="checkbox"/>
		un andamento sempre scorrevole e corretto	4 <input type="checkbox"/>
Linguaggio e Stile (uso di lessico espressivo)	Il lessico è in gran parte:	povero e ripetitivo	1 <input type="checkbox"/>
		generico e poco funzionale	2 <input type="checkbox"/>
		appropriato e funzionale	3 <input type="checkbox"/>
		preciso, ricco e vario	4 <input type="checkbox"/>

Punteggio	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	4	5		6			7		8		9		10