



REGIONE SICILIANA

**II Istituto Comprensivo Statale “Vigo Fuccio – La Spina”**  
Via Monetario Floristella n. 4 - 95024 - Acireale (CT) –  
tel. 095/891581 – Cod. Fisc.: 90018090879 - Codice Meccanografico: CTIC830005  
e-mail: [ctic830005@istruzione.it](mailto:ctic830005@istruzione.it) – pec: [ctic830005@pec.istruzione.it](mailto:ctic830005@pec.istruzione.it)  
codice IPA: istsc\_ctic830005 - codice univoco per la fatturazione: UFL2RC  
sito: [www.fucciolaspina.edu.it](http://www.fucciolaspina.edu.it)

## **CIRCOLARE INTERNA N.84**

Ai Sigg. Docenti delle classi terze Scuola secondaria di 1° grado  
Ai Genitori e agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado  
Loro Sedi Al DSGA  
Al sito web della scuola

### **OGGETTO : Calendario incontri referenti degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado**

Si comunica alle SS.LL. in indirizzo che, per rendere più efficaci gli interventi di orientamento e favorire una scelta consapevole, gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado incontreranno, durante l’orario curricolare, i referenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di Acireale secondo il seguente calendario .

Scuola	Data	Ora	Plesso
<b>I.I.S. F. Brunelleschi</b>	29/11/24	09:00	Fanciulli
		11:00	Centrale
<b>Liceo Scientifico Archimede</b>	27/11/24	9:00	Centrale
		10:00	Fanciulli
<b>II.S.S.G. Ferraris</b>	28/11/24 mercoledì	09:00	Centrale
		11:00	Fanciulli
<b>Liceo Classico Gulli e Pennisi</b>	04/12/24 mercoledì	9:00	Centrale
		10:00	Fanciulli
<b>Liceo Regina Elena</b>	02/12/24 lunedì	9:30	Centrale
		11:15	Fanciulli

<b>Alberghiero Falcone</b>	21/11/24 giovedì	09:00	Centrale
		10:00	Fanciulli
<b>Eris</b>	25/11/24 lunedì	09:30	Centrale
		11:00	Fanciulli
<b>IPSSEOA Wojtyla</b>	06/12/24 venerdì	9:00	Centrale
		10:00	Fanciulli
Nautico duca degli Abruzzo			

Acireale 07/11/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 (Prof.ssa Maria Castiglione)  
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)