



## **CITTA' DI ACIREALE**

COMUNE CAPOFILA

### **AVVISO PUBBLICO**

per l'erogazione dei Servizi specialistici rivolti agli alunni DSA, ADHD, BES  
"INSIEME PER APPRENDERE"

### **IL DIRIGENTE DELL'AREA SVILUPPO CULTURALE SOCIALE E TERRITORIALE DELLA CITTA' DI ACIREALE RESPONSABILE DEL SETTORE UFFICIO DI PIANO**

**Vista** la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

**Vista** l'Azione a valere sulle risorse del Fondo Nazionale Politiche Sociali, L. 328/2000, di cui ai Piani di Zona 2018/19 e 2019/20 del Distretto Socio-Sanitario 14, (D.M. Lavoro e Politiche Sociali - 26/06/2013) denominata "Minori con Bisogni Educativi Speciali" con la quale sono stati programmati interventi per l'inclusione scolastica rivolti a minori residenti nel territorio del Distretto.

### **RENDE NOTO CHE**

Il Distretto Socio Sanitario 14, al fine di raggiungere il numero complessivo di 110 beneficiari anche a seguito della rilevazione dei bisogni condotta su tutti i Comuni del Distretto, nell'ambito dell'inclusione scolastica sui minori che presentano disturbi dell'apprendimento, del comportamento e bisogni educativi speciali attraverso le risorse assegnate di cui ai Piani di Zona 2018/19 e 2019/20, intende riaprire l'Avviso Pubblico estendendo la partecipazione agli alunni frequentanti la Scuola Primaria per le classi III, IV e V e Secondaria di Primo Grado.

#### **Art. 1 Finalità e durata del servizio**

Il servizio mira, a livello generale, alla creazione di un intervento di rete che avrà le seguenti finalità:

- individuare precocemente le situazioni di svantaggio determinate dai disturbi del comportamento e/o difficoltà di apprendimento;
- realizzare interventi specifici ed integrativi per ridurre le difficoltà dell'apprendimento;
- ridurre il disagio affettivo-relazionale e rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento negli alunne/i e la restituzione di un'immagine personale adeguata;
- individuare mirate strategie educative e didattiche in favore degli alunni;
- promuovere il successo scolastico e formativo, contrastare la dispersione scolastica;
- supportare le famiglie;
- formare – informare i docenti e le famiglie dei minori.

Per l'anno scolastico 2024/2025 fino al completamento dello stesso (Giugno 2025) il servizio sarà rivolto a complessivi n. 110 minori affetti da disturbi dell'apprendimento e del comportamento.

## **Art. 2 Destinatari**

- α) **Destinatari diretti:** Alunni/e frequentanti la scuola primaria, classi III<sup>a</sup>, IV<sup>a</sup> e V<sup>a</sup> e secondaria di I grado appartenenti al DSS14, residenti nei comuni di Acireale, Aci Bonaccorsi, Aci Catena, Aci Castello, Aci Sant'Antonio, Santa Venerina, Zafferana Etnea, che presentano dei disturbi dell'apprendimento, del comportamento e bisogni educativi speciali - DSA, ADHD, BES di cui alla L. 170/2010 e alla Direttiva MIUR del 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" - certificati dal servizio di Neuropsichiatria Infantile territorialmente competente o documentabili dall'istituzione scolastica.
- β) **Destinatari indiretti:** Genitori e Docenti

## **Art. 3 Requisiti**

Per aderire al progetto gli alunni dovranno possedere i seguenti requisiti:

- frequentare le classi III<sup>a</sup>, IV<sup>a</sup> e V<sup>a</sup> della scuola primaria e secondaria di I grado;
- essere residenti nei Comuni di Acireale, Aci Bonaccorsi, Aci Catena, Aci Castello, Aci Sant'Antonio, Santa Venerina, Zafferana Etnea;
- essere in possesso di certificazione rilasciata dall'istituzione scolastica per gli alunni BES (PDP);
- essere in possesso di certificazione rilasciata dalla Neuropsichiatria Infantile territorialmente competente per alunni con DSA e ADHD.

## **Art. 4 Attività**

Il progetto prevede attività finalizzate a realizzare servizi specialistici di trattamento dei disturbi dell'apprendimento e del comportamento. Nello specifico sono previste:

- azioni di coordinamento per la definizione di piani individualizzati integrati tra Scuola – Servizi Sociali – Servizio di Neuropsichiatria Infantile ASP (ove possibile) - Famiglia;
- percorsi specifici di supporto agli alunni in collaborazione con gli uffici comunali preposti al contrasto della dispersione/evasione dell'obbligo scolastico, al diritto allo studio e all'inclusione scolastica di minori con disabilità, NPIA, Scuole, Ufficio Provinciale Scolastico;
- realizzazione di moduli intensivi di tutoring, rivolti a minori con DSA, ADHD e BES;
- realizzazione di moduli di mantenimento in prosecuzione degli interventi di tutoring;
- realizzazione di parent-teacher training dei minori presi in carico, a supporto dei rispettivi ruoli e funzioni educative;
- realizzazione di percorsi di formazione rivolti alle famiglie e agli insegnanti in base ai specifici bisogni di ogni minore;
- realizzazione di incontri con le famiglie del minore al fine di fornire nuovi strumenti e potenziare risorse già presenti per facilitare l'apprendimento dell'alunno;
- costituzione dell'equipe multidisciplinare di valutazione intermedia e finale, con realizzazione di report e attività di verifica per ciascun anno di esecuzione e a conclusione del progetto;
- relazione finale di valutazione e risultati dell'impatto sociale del progetto.

## **Art. 5 Modalità e termini di presentazione delle domande**

Sarà possibile presentare nuovamente la domanda fino al raggiungimento dei posti a disposizione.

La domanda dovrà essere compilata sul modello pubblicato e scaricabile dai siti istituzionali dei Comuni del Distretto 14 o reperibili presso l'Ufficio di Servizio Sociale del Comune di residenza. La richiesta dovrà essere consegnata all'Ufficio Protocollo del Comune di residenza o inoltrata allo stesso esclusivamente a mezzo PEC unitamente alla documentazione allegata.

## **Art. 6 Documentazione da allegare all'istanza**

- Copia documento di identità del richiedente in corso di validità;
- Copia codice fiscale del richiedente e dell'alunno destinatario del servizio;

- Certificazione rilasciata dall'istituzione scolastica per gli alunni BES (PDP);
- Certificazione rilasciata dalla Neuropsichiatria Infantile territorialmente competente per alunni con DSA e ADHD.

### **Art. 7 Attribuzione punteggio**

Nel caso in cui il numero delle istanze superi la disponibilità dei posti, si procederà ad assegnare un punteggio in base alle seguenti condizioni:

<b>CERTIFICAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
ADHD	+ 3
DSA	+ 2
BES	+ 1
COMORBIDITA' (doppia diagnosi) ad esempio: ADHD+DSA	+ 0,5
<b>SUPPORTO PROFESSIONALE</b>	
GENITORI INTERESSATI AD UN SUPPORTO PROFESSIONALE	+ 2

### **Art. 8 Informativa ai sensi del regolamento 679/2016 UE**

I dati personali raccolti dal personale coinvolto nel procedimento per gli adempimenti di competenza, saranno utilizzati esclusivamente per le operazioni relative al procedimento attivato ai sensi del Reg. UE 679/2016 e dall'art. 28 della legge n. 167/2017. Saranno inoltre comunicati a soggetti pubblici per l'osservanza di obblighi di legge, sempre nel rispetto della normativa vigente in tema di protezione dei dati personali. I dati saranno conservati per il tempo necessario a perseguire le finalità indicate e nel rispetto degli obblighi di legge correlati.

### **Art. 9 Disposizioni e controlli**

Ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. 445/2000, i controlli di cui agli artt. 46 e 47 effettuati dal Distretto sono stabiliti nella misura minima del 5% e sono precedenti e successivi all'erogazione del contributo. Qualora dal controllo emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 del T.U. D.P.R. 445/2000) e sarà soggetto alla responsabilità penale di cui all'art. 76 del T.U. D.P.R. 445/2000.

### **Art. 10 Informazioni**

Per maggiori informazioni rivolgersi ai Servizi Sociali dei Comuni di residenza, nei rispettivi giorni ed orari di apertura al pubblico.

*Acireale, data della firma digitale*

IL DIRIGENTE  
*dott. Antonino Molino*

*documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*